

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж
Полтавського державного аграрного університету»

«Затверджую»

Заступник директора

з навчальної роботи

 Т.М. Конкіна

«16» 01 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Статистика»

Галузь знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

2024 - 2025 навчальний рік

Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки фахового молодшого бакалавра

галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 Економіка

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол № 9 від «21» червня 2024 р.

Мова навчання: українська

Розробник програми:

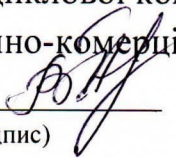
Пшенична Юлія Сергіївна, викладач економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економічно-комерційних дисциплін

Протокол № 7 від “16” січня 2025 року

Голова циклової комісії

економічно-комерційних дисциплін



(підпис)

(Вікторія ПОНОМАРЕНКО)

(прізвище та ініціали)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, назва спеціальності, освітньо-професійний ступінь	Статус дисципліни	
Кількість кредитів – 3	<u>Галузь знань</u> 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язковий компонент, що формує спеціальні компетентності	
Модулів – 2	<u>Спеціальність:</u> 051 Економіка	<u>Рік підготовки:</u> 1-й на основі ПЗСО, КР; 2-й на основі БЗСО	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2-й	
		Лекції	
<u>Тижневих годин для денної форми навчання:</u> аудиторних: 2 семестр – 2 самостійна робота: 2 семестр – 3,3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	30 год.	
		Практичні, семінарські	
		10 год.	-
		Самостійна робота	
		50 год.	
		Засоби оцінювання	
		<i>залік</i>	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – **40 : 50**

2. Мета навчальної дисципліни та результати навчання

Мета навчальної дисципліни: є ознайомлення здобувачів освіти з основними прийомами та методами оцінки масових соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються в Україні, прищеплення бажання оволодіти новими спеціальними знаннями, сприяння формуванню економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних категорій, понять, систем, інструментарію та алгоритмів статистики; набуття практичних навичок розв'язання конкретних статистичних задач; формування вмінь творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств соціально-економічного розвитку суспільства з використанням основних показників, прийомів і методів статистики.

Предметом навчальної дисципліни є: вивчення закономірностей формування масових соціально-економічних явищ і процесів та тенденцій їх розвитку.

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є: досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та компетентностей, ґрунтовна підготовка з дисциплін: «Вища математика», «Політична економія», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Соціологія».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти **повинні:**

Знати:

- наукові принципи організації статистичної служби в Україні;
- сутність статистики як науки та галузі практичної діяльності;
- основні поняття та категорії статистики;
- методи збирання, обробки, аналізу статистичної інформації.

Уміти:

- організовувати та проводити статистичні дослідження;
- систематизувати статистичні дані;
- будувати статистичні таблиці та графіки;
- розраховувати та аналізувати статистичні показники.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Статистика» пов'язана із дисциплінами: «Вища математика», «Політична економія», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Соціологія».

Знання, здобуті при вивченні дисципліни «Статистика» застосовуються у процесі засвоєння здобувачами освіти «Планування та організації діяльності підприємства», «Економіка і нормування праці».

Перелік і сутність сформованих компетентностей та результатів навчання:

Назва компетентностей/ результатів навчання	Сутність сформованих компетентностей/результатів навчання
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 2. Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.
Результати навчання (РН)	РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.

3. Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти

Оцінка за 4 – бальною шкалою	<u>Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти</u>
5 (відмінно)	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. Вміє розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності та аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.
4 (добре)	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Застосовує всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. Здійснює пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
3 (задовільно)	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
2 (незадовільно)	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

1. ТЕОРІЯ СТАТИСТИКИ

1.1. Предмет і методологічна база статистики

Коротка історична довідка про виникнення статистики як науки.

Предмет статистики. Статистика як суспільна наука.

Основні поняття і категорії статистичної науки: статистична сукупність, одиниця сукупності, статистичні ознаки, їх класифікація і шкали вимірювання, варіація ознак. Система статистичних показників.

Методологія статистики. Діалектичний метод – основа статистичних методологій. Всебічний теоретичний аналіз розвитку суспільних явищ, вивчення їх у взаємозв'язку і розвитку. Закон великих чисел і його роль у статистиці.

Етапи статистичного дослідження: масове статистичне спостереження, зведення і групування статистичних матеріалів, аналіз статистичної інформації.

Статистика і облік. Провідна роль статистики в єдиній системі народногосподарського обліку.

Закон України “Про державну статистику”.

Організація статистики в Україні. Статистика загальнодержавна і відомча .

Структура органів державної статистики, їх функції, права і обов'язки.

Основні проблеми і завдання статистики на сучасному етапі розвитку суспільства. Автоматизована система державної статистики (АСДС).

1.2. Статистичне спостереження

Поняття про статистичне спостереження. Його суть і завдання та вимоги до нього.

Основні організаційні форми статистичного спостереження.

Звітність і спеціальні статистичні спостереження. Види статистичного спостереження за часом проведення реєстрації об'єктів, за якими спостерігають (поточне, періодичне, одноразове), за повнотою охоплення одиниць спостереження (суцільне, несучільне). Способи проведення статистичного спостереження.

План статистичного спостереження. Програмно-методологічні питання плану статистичного спостереження: мета і завдання спостереження, об'єкт і одиниця спостереження, програма статистичного спостереження. Інструментарій статистичного спостереження. Статистичні формуляри та їх види. Інструкції.

Організаційні питання статистичного спостереження. Організаційний план статистичного спостереження. Місце і час спостереження. Критичний момент спостереження, його вибір та значення. Строки проведення спостереження. Підготовчі роботи.

Статистична звітність. Види звітності. Порядок затвердження звітності.

Спеціальні статистичні спостереження. Статистичні переписи, принципи їх проведення. Помилки статистичного спостереження та напрями їх запобігання. Способи контролю достовірності статистичних даних.

1.3. Зведення і групування статистичних даних

Поняття про зведення статистичних даних. Завдання зведення, його основний зміст (групування, одержання системи показників, табличне і графічне оформлення результатів), його види, організація і техніка. Зведення в умовах АСДС.

Поняття статистичного групування та його роль у статистичному дослідженні. Суть методу групувань.

Етапи проведення статистичного групування: вибір групувальних ознак, визначення числа груп, вибір інтервалів групування. Побудова рядів розподілу. Характеристика груп за системою статистичних показників.

Види статистичних групувань: типологічні й аналітичні; результативні і факторні; прості й комбінаційні.

Статистичні таблиці як метод наочного викладення статистичних даних. Елементи статистичної таблиці. Види статистичних таблиць і правила їх побудови.

Роль і значення графічного способу зображення статистичних даних. Види графічних зображень і способи їх побудови. Діаграми та їх види. Способи графічного зображення основних видів відносних показників, динаміки і взаємозв'язку явищ.

1.4. Абсолютні та відносні величини

Поняття про абсолютні та відносні показники, їх взаємозв'язок. Види абсолютних статистичних показників, їх значення. Одиниці виміру абсолютних величин.

Види відносних величин і форми їх вираження. Відносні величини планового завдання, виконання плану, динаміки, структури, інтенсивності, координації, порівняння.

Комплексне використання у статистиці абсолютних і відносних величин. Умови застосування відносних величин. Обґрунтування вибору бази порівняння.

1.5. Середні величини та показники варіації

Поняття про середню величину, її суть. Взаємозв'язок методу середніх з методом групувань. Загальні й групові середні.

Види і форми середніх величин, методи їх розрахунку. Середня арифметична. Середня гармонічна. Структурні середні – мода і медіана. Середня хронологічна, середня геометрична.

Варіація ознак та способи її вивчення. Показники варіації: розмах варіації, середнє лінійне відхилення, середній квадрат відхилення (дисперсія), середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації.

Математичні властивості середніх величин і показників варіації, їх використання для спрощення розрахунків.

1.6. Ряди динаміки

Ряди динаміки як характеристика змін явищ у часі. Поняття про ряди динаміки, їх складові елементи та правила побудови. Види рядів динаміки та їх особливості. Порівнянність рядів динаміки. Рівні ряду динаміки. Середній рівень і прийоми його обчислення в моментних та інтервальних рядах.

Показники рядів динаміки. Абсолютний приріст рівня. Темпи зростання і приросту. Значення одного відсотка приросту. Обчислення середнього абсолютного приросту, темпу зростання і приросту.

Прийоми аналізу рядів динаміки. Прийоми виявлення тенденцій розвитку. Вирівнювання рядів динаміки способом укрупнення періодів, ковзної середньої і методом найменших квадратів. Визначення сезонних коливань.

Практичне заняття

Обчислення показників аналізу ряду динаміки. Вирівнювання динамічних рядів методом укрупнення періодів. Визначення показників сезонних коливань.

1.7. Індекси

Загальне поняття про індекси. Значення і місце індексів у соціально-економічних дослідженнях та зв'язок індексів з відносними величинами, середніми величинами, рядами динаміки.

Види індексів. Індивідуальні й загальні індекси. Основні елементи індексів. Індексована величина.

Форми індексів. Агрегатна форма як основна форма загальних індексів. Середній арифметичний і середній гармонічний індекс. Система індексів для характеристики динаміки складних явищ. Індекси з постійною і змінною базою порівняння (базисні й ланцюгові).

Взаємозв'язок індексів. Індекси постійного (фіксованого) і змінного складу. Індексний метод аналізу.

Побудова і порядок розрахунку основних економічних індексів і фізичного обсягу цін, товарообігу, собівартості продукції та ін.

Практичне заняття

Обчислення агрегатного, середнього арифметичного, середнього гармонічного індексів. Обчислення базисних і ланцюгових індексів з постійними і змінними вагами.

Модуль 2.

2. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА

2.1. Статистика продукції

Завдання статистики продукції господарства. Поняття про валову продукцію господарства, її склад і методи визначення.

Поняття про товарну продукцію аграрних підприємств і галузей господарства. Визначення рівня товарності.

Поняття про чисту продукцію господарства та методи її визначення.

Економіко-статистичний аналіз даних про продукцію господарства в умовах ринкових відносин.

Аналіз складу і структури реалізованої продукції з урахуванням строків і форм реалізації.

Практичне заняття

Визначення обсягу валової і товарної продукції, розрахунок показників товарності.

2.2. Статистика чисельності та продуктивності персоналу

Статистика трудових ресурсів.

Показники чисельності і складу робочої сили в аграрних підприємствах. Обчислення показників середньоспискової чисельності працівників. Показники руху робочої сили. Показники використання робочої сили і робочого часу.

Показники працездатності, показники використання трудових ресурсів: коефіцієнт зайнятості трудових ресурсів, коефіцієнт працездатного населення, коефіцієнт зайнятості всього населення. Природний і механічний рух трудових ресурсів.

Система показників продуктивності праці в аграрних підприємствах. Методи їх визначення. Економіко-статистичний аналіз продуктивності праці. Показники статистики оплати праці в аграрних підприємствах.

Джерела статистичних даних про працю.

Практичне заняття

Визначення показників чисельності складу і руху робочої сили. Обчислення показників використання робочої сили і робочого часу.

Розрахунок і аналіз показників продуктивності й оплати праці.

2.3. Статистика ефективності виробництва

Поняття ефективності та її види. Показники ефективності сільсько-господарського виробництва. Показники ефективності використання основних засобів: фондівдача, фондоемність. Показники виробництва аграрних підприємств на одиницю земельної площі (урожайність сільськогосподарських культур, виробництво молока на 1 га сільськогосподарських угідь та інші). Статистика основних фондів.

Поняття собівартості продукції та її види. Класифікація витрат на виробництво продукції, калькуляція собівартості.

Показники прибутку (збитку) підприємств. Визначення показників рентабельності в господарстві. Джерела статистичних даних про собівартість продукції і рентабельність виробництва.

Економіко-статистичний аналіз даних собівартості і рентабельності виробництва.

Практичне заняття

Визначення показників ефективності використання основних засобів. Визначення показників собівартості продукції і рентабельності виробництва.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	Разом	у тому числі					Разом	у тому числі				
		л	п	лаб	сем.	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теорія статистики												
Тема 1. Предмет та методологічна база статистики	7	2				5						
Тема 2. Статистичне спостереження	7	2				5						
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних	7	2				5						
Тема 4. Абсолютні та відносні величини	7	2				5						
Тема 5. Середні величини та показники варіації	7	2				5						
Тема 6. Ряди динаміки	11	4	2			5						
Тема 7. Індeksi	11	4	2			5						
Разом за модулем 1.	57	18	4			35						
Модуль 2. Соціально-економічна статистика												
Тема 8. Статистика продукції	11	4	2			5						

Тема 9. Статистика чисельності та продуктивності персоналу	11	4	2			5						
Тема10. Статистика ефективності виробництва	11	4	2			5						
Разом за модулем 2	33	12	6			15						
<i>Разом годин з навчальної дисципліни</i>	90	30	10			50						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 6. Ряди динаміки	2
2.	Тема 7. Індекси	2
3.	Тема 8. Статистика продукції	2
4.	Тема 9. Статистика чисельності та продуктивності персоналу	2
5.	Тема 10. Статистика ефективності виробництва	2
	Усього, годин	10

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет та методологічна база статистики	5
2.	Статистичне спостереження	5
3.	Зведення та групування статистичних даних	5
4.	Абсолютні та відносні величини	5
5.	Середні величини та показники варіації	5
6.	Ряди динаміки	5
7.	Індекси	5
8.	Статистика продукції	5
9.	Статистика чисельності та продуктивності персоналу	5
10.	Статистика ефективності виробництва	5

Усього годин

50

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Лекція
- Бесіда
- Проблемний виклад
- Виробничі ситуації
- Самостійна робота
- Ігрові методи

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

- Усне опитування
- Письмовий контроль

- Контроль практичних навичок
- Тестовий контроль
- Самоконтроль
- Інтерактивні методи
- Модульний контроль

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Підручники, наочні посібники з дисципліни
- Інструкційні картки
- Індивідуальні тестові завдання
- Нормативні матеріали
- Презентації

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV зі змінами та доповненнями.
2. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2756-VI зі змінами та доповненнями.
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003р. № 436-IV зі змінами та доповненнями.
4. Земельний Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III.
5. Про державну статистику : Закон України від 17.09 1992 р. № 2614-XII зі змінами та доповненнями.
6. Про Всеукраїнський перепис населення : Закон України від 19.10.2000 р. № 2058-III зі змінами та доповненнями.
7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011р. № 2939-VI зі змінами та доповненнями.
8. Городянська М.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. К.: Київськ. нац.ун-т ім. Т.Г. Шевченка, 2019.
9. Дорогань-Писаренко Л.О. та ін. Статистика: навчальний посібник. Полтава: РВВПДАУ, 2021.
10. Карпенкова Л.М. Статистика: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019.
11. Козерева О.В. Статистика: навчальний посібник. Х.: Вид-во Іванченка І.С., 2021.
12. Кузьмінська Н.Л. Статистика: курс лекцій «Електронний ресурс»: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.
13. Раєвнева О.В. та ін. Статистика: «Електронний ресурс»: навчальний посібник. Х.: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2019.
14. Самотенкова О.В., Ольвінська Ю.О. Економічна статистика: навчальний посібник. Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2020.

Допоміжна література

1. Карпенкова Л.М. Статистика: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019.
2. Педченко Г.П. Статистика: навчальний посібник. Мелітополь: Колор Принт, 2018.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Державна податкова служба України URL : <https://www.sta.gov.ua/>
3. Державний комітет статистики України URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Нормативні акти України URL: <https://www.nau.kiev.ua/>
5. Податковий кодекс України URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського URL: <https://www.dtki.com.ua/>